



Formación para animadores lingüísticos y culturales

Módulo 1: El animador lingüístico y cultural BRIDGE



Bienvenido!

Mis metas de aprendizaje!



Dedica 2 minutos a anotar en tu diario de aprendizaje lo que quieres conseguir en esta sesión.



Contenidos del módulo 1:

- El papel de un Animador Lingüístico y Cultural
- Cómo reflexionar y evaluarse
- El proceso de autoevaluación BRIDGE

Al final serás capaz de:

- ✓ Comprender el papel del Animador Lingüístico y Cultural
- ✓ Evaluar tus habilidades y conocimientos como Animador Lingüístico y Cultural y comprender en qué áreas deseas mejorar
- ✓ Serás capaz de iniciar tu viaje de aprendizaje

Acerca del animador de L&C



Por qué la palabra "ANIMADOR"?

"animador" es una persona que anima, da vida, impulso y movimiento a un escenario

El proyecto BRIDGE utiliza la palabra "ANIMADOR" porque su función consiste en dar vida a un espacio, **el Club de Idiomas BRIDGE**, convirtiéndolo en el centro de actividades de aprendizaje para las personas que necesitan aprender la lengua del país donde viven



¿Por qué este papel?

1

Los profesores de idiomas y los voluntarios que trabajan en entornos multiculturales, especialmente con inmigrantes asentados desde hace mucho tiempo que no hablan la lengua nacional, pueden necesitar competencias que no se refieren estrictamente a la enseñanza del idioma.

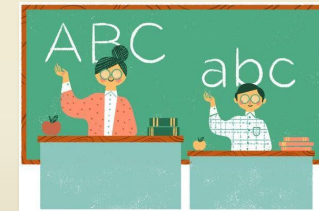
2

Los profesores de idiomas y los voluntarios no suelen tener conocimientos específicos sobre:

- ❖ La enseñanza en entornos informales y con métodos no tradicionales
- ❖ Gestionar grupos multiculturales
- ❖ Crear y gestionar clubes de idiomas en su comunidad.

Kit de identidad de un Animador lingüístico y cultural

- ✓ Un profesor de español / voluntario que enseña español como lengua extranjera
- ✓ Alguien que quiera apoyar la integración / inclusión social de los inmigrantes en la comunidad
- ✓ Alguien que quiera aprender más sobre la enseñanza a grupos multiculturales
- ✓ Alguien que quiera mejorar su conciencia y conocimiento cultural



Por qué convertirse en animador de L&C #1

Las personas que enseñan inglés a extranjeros e inmigrantes se encuentran a menudo con una serie de situaciones difíciles con los alumnos:

- Los alumnos tienen necesidades inmediatas de aprendizaje de idiomas y quieren **"aprender rápido para salir adelante"**: el vocabulario por encima de la gramática y la estructura
- Los alumnos responden de forma inesperada a **situaciones comunes que provocan malentendidos y tensiones**
- Los alumnos **no pueden asistir regularmente**



Por qué convertirse en animador de L&C #2

Las personas que enseñan inglés a los extranjeros y a los inmigrantes suelen encontrarse con una serie de situaciones difíciles con ellos mismos:

- Sensación de no entender las diferentes culturas, incluyendo el lenguaje corporal
- Sensación de no gestionar eficazmente los grupos multiculturales (surgen tensiones y conflictos)
- Sentimiento de frustración cuando los métodos de enseñanza no funcionan



y más...

...y gestionar una variedad de situaciones y sentimientos complejos, dinámicas de grupo y expectativas...



Un Descanso rápido!!

Hagamos una pausa.

En la próxima sesión veremos cómo evaluar tus habilidades y conocimientos como Animador Lingüístico y Cultural y ver si **BRIDGE** es para ti.



Es BRIDGE apto para ti ?

Una herramienta de
autoevaluación



Recapitulemos

BRIDGE trabaja con profesores de español y voluntarios:

- Si desea estar mejor equipado para enseñar en entornos informales.
- Gestionar grupos multiculturales.
- Aprender a crear y dirigir un club de idiomas en su comunidad...

Próximos pasos...



Qué es la autoevaluación BRIDGE?

Una **OPORTUNIDAD** para sentarte y reflexionar sobre ti mismo como profesor de idiomas como voluntario y cómo podrías mejorar, descubriendo...

- Cómo te relacionas con tus alumnos.
- Hasta qué punto entiendes tu propia cultura y la de los demás.
- ¿Serías capaz de crear un club de idiomas informal en tu comunidad? ¿Te gustaría hacerlo?.



Por dónde empezar?

Para encontrar el cuestionario de autoevaluación, siga este enlace: <https://www.bridgemigrants.eu/en/en/learning-village>

- Respuestas de opción múltiple
- A preguntas sobre...
- Su experiencia
- Su motivación
- Sus conocimientos
- Su comprensión de sí mismo y de los demás



Cuánto tiempo necesitas?



Unos 15 minutos

Hay 11 páginas que le guiarán a través del proceso.

LOS RESULTADOS SON ANÓNIMOS

Recibirá sus resultados por correo electrónico y podrá comprobar su progreso comparando sus resultados "antes y después".



Antes y después de los resultados

- Realice el cuestionario al comenzar el curso: es su evaluación de referencia.
- Realice el cuestionario al final del curso de formación.
- Compare sus resultados de "antes" y "después" del curso BRIDGE Animador L&C y vea cómo ha progresado.



Al final...

Se le pedirá que proporcione su dirección de correo electrónico

...y

recibirá un correo electrónico con sus propios resultados

Thank you for completing the questionnaire! Here is your copy.

Intercultural Interaction Skills

Use verbal and non-verbal language effectively and appropriately.

6

Put others at ease and manage any anxiety I may feel.

5

Understand that body language or manner of speaking in my culture may have different meanings in other cultures.

4

Understand a range of different cultural communication styles and conventions.

6

Socialize with other people easily.

4



**Este es el primer paso
para convertirse en un
ANIMADOR BRIDGE DE
LA LENGUA Y LA
CULTURA**



Enhorabuena!

Has completado el Módulo 1:
El animador de lengua y cultura BRIDGE

No olvides que en la *Aldea del Aprendizaje* también encontrarás materiales y recursos de ayuda e inspiración.

Project n. 612199-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN "El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union