



Formación para animadores lingüísticos y culturales

Módulo 6:

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS ANIMADORES DE L&C



Bienvenid@!

Mis metas de aprendizaje!



Dedica 2 minutos a anotar en tu diario de aprendizaje lo que quieres conseguir en esta sesión.



Contenidos del módulo 6:

Veremos:

- Análisis de necesidades - la comunidad local
- Análisis de necesidades - alumnos del Club de Idiomas
- Planificación de una sesión en consulta con las partes interesadas.
- Revisión de los materiales del Club de Idiomas.

Al final serás capaz de:

- ✓ Realizar un análisis sencillo de las necesidades de la comunidad local
- ✓ Realizar un análisis de las necesidades de tus alumnos
- ✓ Planificar una sesión en consulta con las partes interesadas
- ✓ Encontrar los materiales disponibles para el Club de Idiomas

Análisis de necesidades



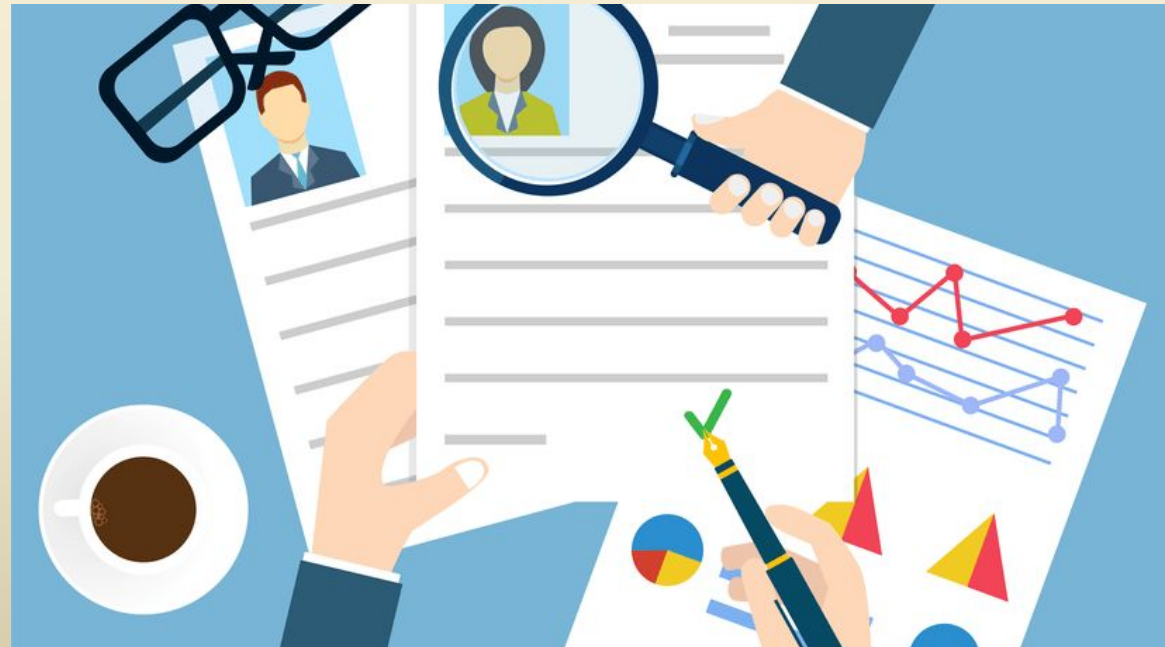
Análisis de necesidades

El análisis de necesidades es el proceso de identificación y evaluación de necesidades.

Es el primer paso que debe darse para desarrollar con éxito cualquier acción que implique a otras personas y es un proceso vital que le ayuda a determinar las necesidades específicas de grupos concretos de personas: los **STAKEHOLDERS**.

En el contexto de la creación de un club de idiomas, el análisis de las necesidades debe realizarse a dos niveles:

1. Con la comunidad local - idealmente antes de crear el Club de Idiomas
2. Con los alumnos: al principio del trabajo con los alumnos



Quiénes son tus “stakeholders”?

Un “Stakeholder” es cualquier individuo, grupo o parte que tiene un interés en una organización/proyecto/actividad, etc. y en los resultados de sus acciones:

LA COMUNIDAD

- Autoridades locales
- ONGs activas en la comunidad
- Comercios locales
- Administradores de locales comunitarios
- Cualquier otro actor de la comunidad



Los Alumnos

- **Podrían estar contentos con tu idea**
 - Podría dirigirse a ellos y pedirles su apoyo para crear el club de idiomas, por ejemplo: facilitarles el acceso a un local, apoyar la promoción y la captación de alumnos, etc.
- **Podrían tener problemas con su idea**
 - Podrías acercarte a ellos y promover tu idea de crear el Club de Idiomas, para que comprendan su valor para la comunidad.



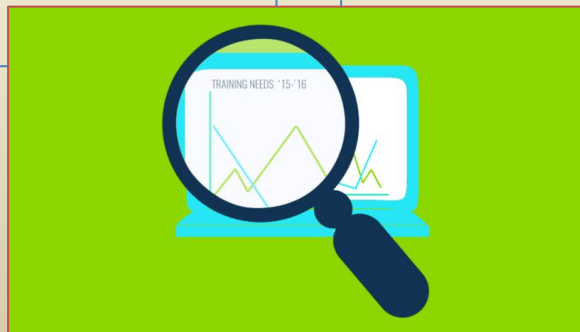
¿Analizar las necesidades de quién?

Necesidades de la comunidad

Una evaluación de las necesidades de la comunidad identifica los puntos fuertes y los recursos disponibles en la comunidad para satisfacer las necesidades de los niños, los jóvenes y las familias. La evaluación se centra en las capacidades de la comunidad, incluidos sus ciudadanos, organismos y organizaciones.

Necesidades de los alumnos

El análisis de las necesidades forma parte del **desarrollo de la conciencia y la autonomía del alumno**. Preguntar a los alumnos qué creen que necesitan practicar es un buen paso inicial. Además de proporcionar datos, puede animarles a empezar a pensar en su aprendizaje y a responsabilizarse de él.



Análisis de las necesidades en la comunidad

Algunos beneficios de realizar un análisis de necesidades con la comunidad:

1. Saber **QUIÉN** puede apoyar su trabajo para crear un club de idiomas, **POR QUÉ** y **CÓMO**
2. Saber **QUIÉN** podría poner obstáculos a la creación de un club de idiomas, **POR QUÉ** y **CÓMO**
3. **Crear una estrategia para dirigirse a todos ellos y promover su idea:**



Obtener apoyo



Prevenir problemas



Análisis de las necesidades de los alumnos

Algunas de las ventajas de realizar un análisis de necesidades con sus alumnos:

1. Identificar los **diferentes niveles de conocimiento** dentro del grupo - podría ser posible el aprendizaje entre pares
2. Preparar las sesiones con **antelación**
3. Identificar las **áreas a las que hay que dar prioridad**
4. Identificar el **lugar más adecuado para las sesiones**
5. Determinar el **horario** más adecuado para las sesiones



Un Descanso rápido!!

Hagamos una pausa.

En la próxima sesión veremos el Análisis de Necesidades paso a paso y la planificación de una sesión del Club de Idiomas



Los pasos del análisis de necesidades



PASO 1: recopilar información

Puede utilizar diferentes técnicas para recopilar información sobre su comunidad o sus alumnos. Por ejemplo:

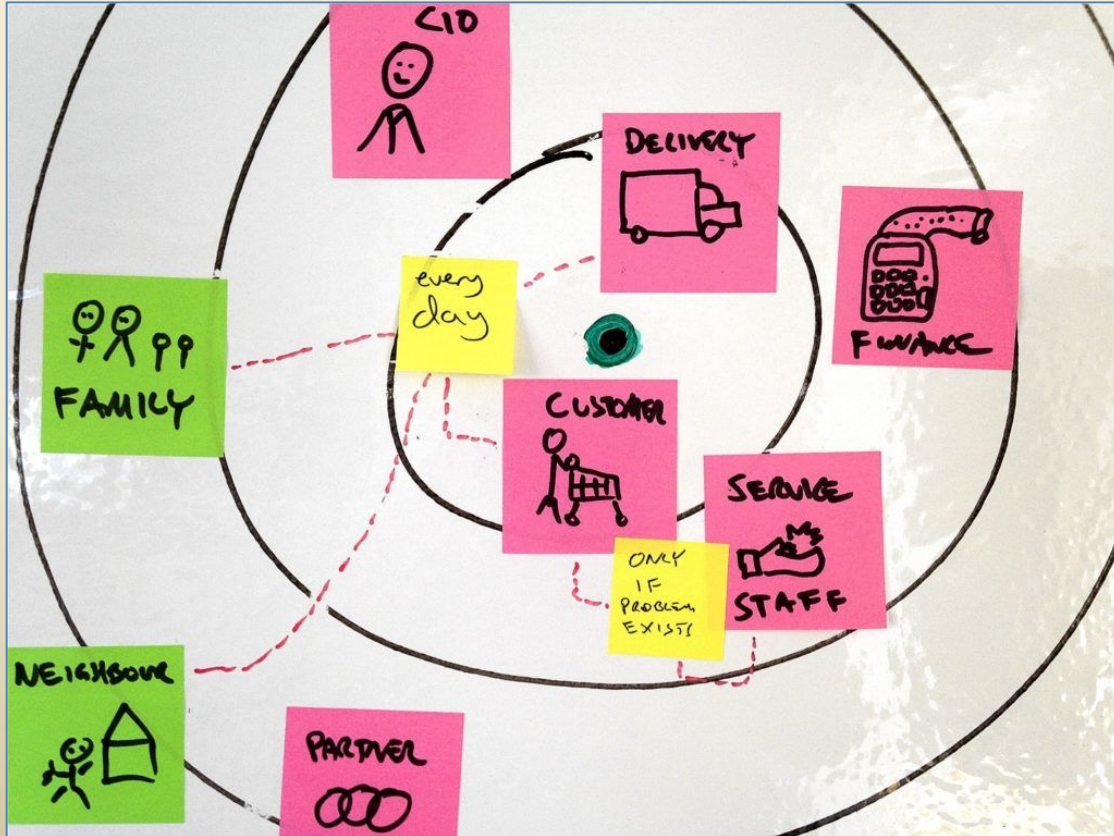
- ❖ observación directa
- ❖ cuestionarios
- ❖ consulta con personas en puestos clave, y/o con conocimientos específicos
- ❖ revisión de la literatura pertinente
- ❖ entrevistas
- ❖ grupos de discusión
- ❖ evaluaciones/encuestas
- ❖ estudios de registros e informes



Después tendrás que analizar esa información...

PASO 2: mapear tus “stakeholders”

El MAPA es una forma de organizar a todas las personas que tienen interés en tu proyecto o idea en un único espacio visual. Esto te permite ver fácilmente quién puede influir en tu proyecto y cómo se relaciona cada persona con las demás. **Es importante que hagas un mapa con todos ellos.**



Para ello se pueden utilizar muchos tipos de diagramas, o simplemente post-its.

En el ejemplo de la izquierda, las partes interesadas están colocadas en círculos de influencia: cuanto más cerca de ti (punto central), más influencia pueden tener en tu proyecto.

Hay mucha información disponible en línea sobre el mapeo de los “Stakeholders”, si desea explorar más a fondo este tema. Clic aquí:

<https://miro.com/blog/stakeholder-mapping/>

PASO 3: Análisis S.W.O.T.

La realización de una evaluación de necesidades es más fácil con el uso del **análisis de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades, Amenazas - S.W.O.T.** - para ayudar a arrojar luz sobre los problemas y enfocar las áreas que necesitan ser examinadas más de cerca.

Un análisis SWOT es una herramienta sencilla que puede utilizar para llevar a cabo un análisis de las necesidades de su comunidad local, así como de las necesidades de sus alumnos.

Para la comunidad:

- Enumerar todos los **puntos fuertes** y las oportunidades de la comunidad para asegurarse de que su actividad mejorará la vida de la comunidad y funcionará en sinergia con los actores existentes
- Enumera todos los **puntos débiles** y las amenazas para asegurarte de que eres consciente de lo que podría ir mal y eres capaz de abordarlo antes de que surjan los problemas

Para tus alumnos (individualmente y en grupo):

- Enumera todos los **puntos fuertes** y las oportunidades para asegurarte de que eres consciente de las dinámicas de grupo que podrían favorecer el aprendizaje, incluido el aprendizaje entre iguales
- Enumere todos los **puntos débiles** y las amenazas para asegurarse de que es consciente de lo que podría
- Que podría ir mal (incluidos los conflictos) y ser capaz de abordarlos antes de que surjan los problemas.



S.W.O.T. como herramienta de análisis de necesidades

| | Útil para lograr su objetivo | Nocivo para lograr su objetivo |
|-------------------|--|-----------------------------------|
| Origen interno | S TRENGTHS FORTALEZAS | W EAKNESSES DEBILIDADES |
| Origen externo | O PPORTUNITIES OPORTUNIDADES | T HREATS AMENAZAS |

Planificando sesiones



Planificación de una sesión del Club de Idiomas

Ya hemos hablado de la importancia de conocer las necesidades de los alumnos, así como su idioma y su cultura. Cuando empieces a planificar tus sesiones con el grupo...

CONOZCA SUS OBJETIVOS

- ❖ Conozca **su objetivo final**: sus alumnos necesitan mejorar su competencia lingüística para ser más independientes en la vida diaria
- ❖ Conozca **su objetivo inmediato**: sus alumnos necesitan comprometerse y participar activamente

ANALIZA LA INFORMACIÓN

- Asegúrate de que comprendes la información; si no es así, vuelve a preguntar.
- Ten en cuenta que un Club de Idiomas es un espacio de aprendizaje INFORMAL y FLEXIBLE:
- Prepara un esqueleto como punto de partida para tu sesión
- **Prepárate para cambiar tus planes.**



Materiales de apoyo a la planificación

En el sitio web de BRIDGE y en la Aldea de Aprendizaje, puede encontrar algunos materiales que pueden ayudarle a planificar las sesiones del Club de Idiomas con su grupo de alumnos

1. Estos materiales han sido desarrollados especialmente para un **Club de Idiomas**
2. Se trata de un conjunto de actividades de aprendizaje de idiomas basadas principalmente en la enseñanza de **vocabulario útil** en la vida cotidiana
3. Están disponibles en los siguientes idiomas: **Inglés, italiano, español, sueco y turco**



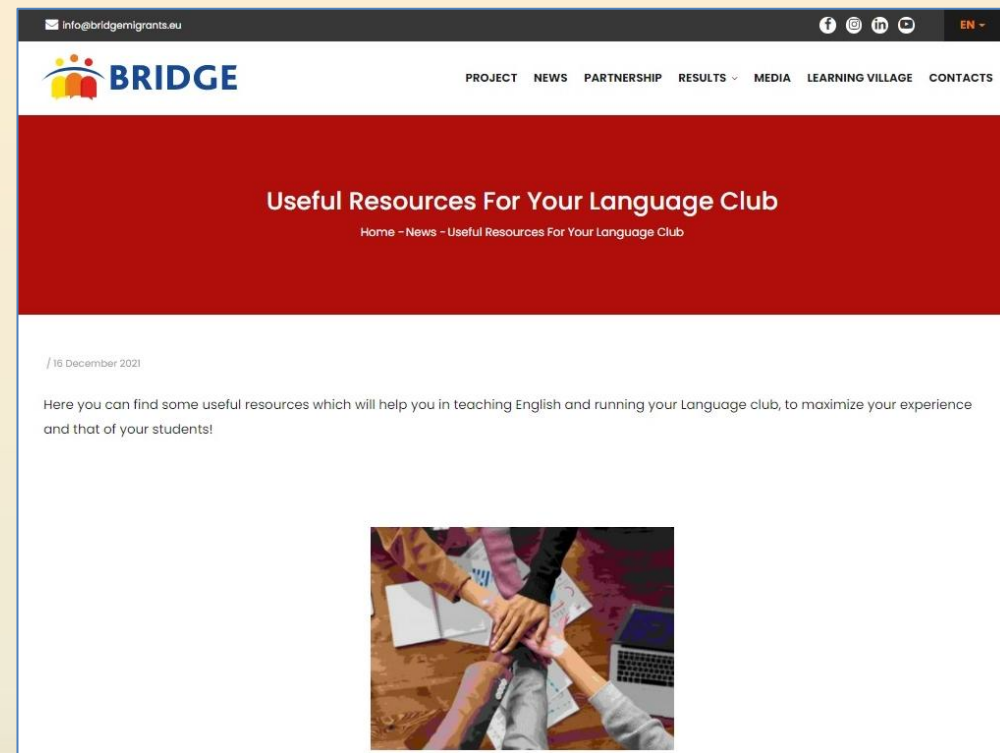
Materiales del Club de Idiomas #1

En la Aldea de Aprendizaje BRIDGE, puede encontrar un banco de datos de actividades sencillas de aprendizaje de idiomas para utilizar con sus alumnos en su Club de Idiomas.

Como dijimos en el módulo 1 Los alumnos tienen necesidades inmediatas de aprendizaje de idiomas y quieren **"aprender rápido para salir adelante"**: el vocabulario por encima de la gramática y la estructura. Estas actividades se basan exactamente en este principio: el enfoque en la adquisición rápida de vocabulario

Sigue este enlace y echa un vistazo a las actividades que puedes utilizar en tus sesiones del Club de Idiomas:

<https://www.bridgemigrants.eu/en/news/useful-resources-your-language-club>



Materiales del Club de Idiomas #2

Nuestra experiencia a lo largo de los años ha demostrado que estas actividades son útiles y eficaces para los estudiantes de idiomas.

Cuando establezca su propio Club de Idiomas, elegirá las actividades que considere adecuadas para su propio grupo de alumnos.

Recuerde que estas actividades están a su disposición en cualquier momento: **puede elegir las que le parezcan adecuadas y planificar sus sesiones en función de las necesidades de los alumnos.**

Si tiene dudas sobre estos materiales, puede preguntar a su formador o ponerse en contacto con los socios del proyecto BRIDGE:

<https://www.bridgemigrants.eu/en/contacts>

Los materiales del Club de Idiomas también están disponibles en los siguientes idiomas:

- **Italiano**
<https://www.bridgemigrants.eu/it/news/risorse-utili-il-tuo-language-club>
- **Español:**
<https://www.bridgemigrants.eu/es/news/recursos-utiles>
- **Sueco:**
<https://www.bridgemigrants.eu/sv/news/anvandbara-resurser>
- **Turco:**
<https://www.bridgemigrants.eu/tr/news/dil-kulubu-icin-faydali-kaynaklar>



Enhorabuena!

Has completado el Módulo 6: BRIDGE L&C
Animateur Knowledge and Understanding

No olvides que en la [Aldea del Aprendizaje](https://www.bridgemigrants.eu/en/learning-village) encontrarás materiales y recursos que te ayudarán e inspirarán.

Haga clic aquí:

<https://www.bridgemigrants.eu/en/learning-village>

