



Formación para animadores lingüísticos y culturales

Módulo 8:
Cierre y planificación de la acción



Bienvenido!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mis metas de aprendizaje!



Dedica 2 minutos a anotar en tu diario de aprendizaje lo que quieres conseguir en esta sesión.



Módulo 8 contenidos:

Veremos

- La Aldea del Aprendizaje como herramienta de apoyo
- Autoevaluación
- Planificación de la acción

Al final, usted será capaz de:

- ✓ **Comprender cómo utilizar la Aldea del Aprendizaje como herramienta de apoyo a su Club de Idiomas.**
- ✓ **Utilizar el proceso de autoevaluación como herramienta de aprendizaje continuo para ti mismo.**
- ✓ **Planificar sus objetivos de desarrollo personal y comunitario.**

La aldea del aprendizaje Bridge



La Aldea del aprendizaje



La Aldea de Aprendizaje BRIDGE es un espacio para profesores de idiomas y voluntarios que quieran convertirse en ANIMADORES DE LENGUA Y CULTURA.

Encuéntralo aquí:

<https://www.bridgemigrants.eu/en/learning-village>

Utilizando la aldea de aprendizaje

Queremos que hagas el mejor uso posible del Aldea del Aprendizaje

Bridge: puedes utilizarlo para:

- Volver a estos módulos de formación en línea siempre que se desee para recordar algunas de las áreas tratadas en el curso.
- Utilizar la herramienta de autoevaluación para continuar con la autorreflexión.
- Encontrar inspiración sobre los Clubes de Idiomas de toda Europa.



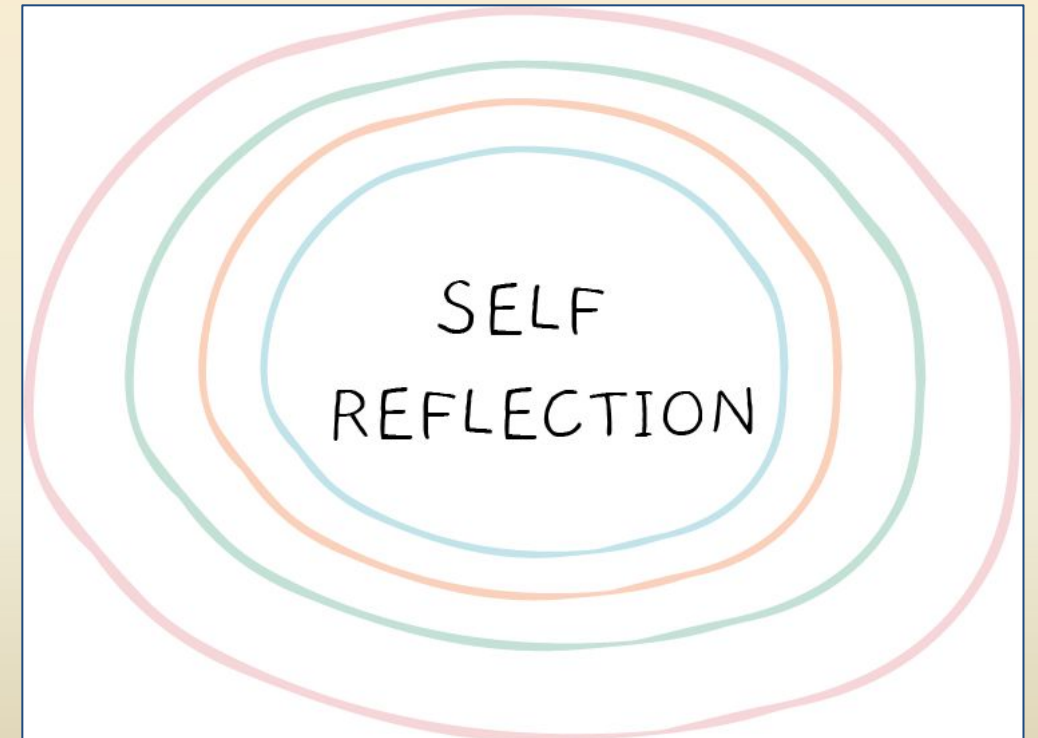
Autoevaluación en BRIDGE

Como vimos en el módulo 1 y en el módulo 4...

La autoevaluación en BRIDGE consiste en la autorreflexión

Se ha desarrollado como una **HERRAMIENTA** y una **OPORTUNIDAD** para sentarse y reflexionar sobre uno mismo como profesor de idiomas/voluntario y sobre cómo desearía mejorar, descubriendo, entre otras cosas...

- Cómo se relaciona con sus alumnos
- Hasta qué punto entiende otras culturas
- Cuánto entiende su propia cultura



El poder de la Autoreflexión

1

Recuerda que los resultados del test son **PARA TI**: reflexiona sobre cómo te relacionas con los demás y observa tu propio lenguaje corporal: ¿qué dice? ¿Muestras apertura y respeto por las diferentes culturas?

2

Te pediremos que repitas el test de autoevaluación online hoy, ya que este módulo cierra este curso.

3

Vuelve a mirar tus resultados hoy: ¿ha cambiado algo en tu percepción de ti mismo? ¿Responderías de forma diferente a alguna de las preguntas sobre ti mismo?

Utilización de la herramienta ahora y en el futuro

La herramienta de autoevaluación BRIDGE puede utilizarse para una autorreflexión continua.

Vuelva a realizar el cuestionario ahora y compruebe si sus resultados son diferentes a los iniciales y en qué medida.

Esto te dará una indicación del progreso en su comprensión de ti mismo y en la comprensión de sí esta experiencia de formación le ha sido útil.

Encuentre la herramienta de autoevaluación aquí:

<https://www.bridgemigrants.eu/en/news/self-assessment-survey>



Planificación de acciones



Que es la planificación de acciones

La planificación de la acción es un enfoque, más que un método específico, que ayuda a **centrar las ideas** y a **decidir qué pasos hay que dar para alcanzar determinados objetivos.**

Se trata de una declaración de lo que se quiere conseguir en un periodo de tiempo determinado y de los pasos prácticos que hay que dar para lograr el objetivo.



Planificación de acciones para BRIDGE

Una vez que haya llegado al final de su experiencia de aprendizaje como Animador Lingüístico y Cultural BRIDGE, podrá planificar sus acciones futuras en dos niveles:

NIVEL PERSONAL

Cómo puedes mejorar tu inteligencia emocional, tu capacidad de conectar con los demás, tus competencias profesionales de enseñanza y formación como objetivo de desarrollo personal continuo para **ser un Animador Lingüístico y Cultural.**

NIVEL COMUNITARIO

Cómo puede utilizar sus conocimientos recién adquiridos para marcar la diferencia en su comunidad y en la vida de las personas **creando y dirigiendo un Club de Idiomas BRIDGE.**



Plan de Acción Personal

Tómate 5 minutos para leer las notas que has tomado en tu diario de aprendizaje:

- ¿Cuáles son los puntos principales de esta experiencia de aprendizaje en los que quieres trabajar?
- ¿Hay algún aspecto en el que crees que te gustaría mejorar tus habilidades?
- ¿Tienes algún nuevo objetivo personal de aprendizaje?
- ¿Te sientes preparado para crear y dirigir un nuevo club de idiomas?



Plan de Acción Personal #2

- Escriba sus objetivos de desarrollo personal
- Para cada objetivo, planifica tus pasos:
¿cómo los vas a conseguir?
- Haz que tus objetivos y cada uno de tus pasos sean S.M.A.R.T.
 - **S = SPECIFIC** **ESPECÍFICO**
 - **M = MEASURABLE** **MEDIBLE**
 - **A = ACHIEVABLE** **ALCANZABLE**
 - **R = REALISTIC** **REALISTA**
 - **T = TIME-BOUND** **LIMITADO EN EL TIEMPO**



Date un plazo para volver a realizar este ejercicio y evaluar tus progresos.
Puede seguir utilizando el cuestionario de autoevaluación BRIDGE.

Plan de acción para la Comunidad

Tómate 5 minutos para leer las notas que has tomado en tu diario de aprendizaje:

- ¿Ves la necesidad de un Club de Idiomas en su comunidad / o ya existe uno?
- ¿Qué oportunidades y amenazas percibes a nivel comunitario?
- ¿Tienes contactos en la comunidad para participar en un club de idiomas existente?
- ¿Tienes contactos a nivel comunitario para empezar a planificar un nuevo Club de Idiomas?



Plan de acción para la Comunidad #2

- Escriba sus objetivos de desarrollo a nivel comunitario
- Para cada objetivo, planifique sus pasos: ¿cómo los va a alcanzar?
- Haz que tus objetivos y cada uno de tus pasos sean S.M.A.R.T.
 - S = SPECIFIC ESPECÍFICO
 - M = MEASURABLE MEDIBLE
 - A = ACHIEVABLE ALCANZABLE
 - R = REALISTIC REALISTA
 - T = TIME-BOUND LIMITADO EN EL TIEMPO



Date un plazo para volver a realizar este ejercicio y evaluar tus progresos.
Puede seguir utilizando el cuestionario de autoevaluación BRIDGE.



Specific

Do: Set real numbers with real deadlines.

Don't: Say, "I want more visitors."



Measurable

Do: Make sure your goal is trackable.

Don't: Hide behind buzzwords like, "brand engagement," or, "social influence."



Attainable

Do: Work towards a goal that is challenging, but possible.

Don't: Try to take over the world in one night.



Realistic

Do: Be honest with yourself- you know what you and your team are capable of.

Don't: Forget any hurdles you may have to overcome.



Time-bound

Do: Give yourself a deadline.

Don't: Keep pushing towards a goal you might hit, "some day."

A partir de este momento, empezarás a utilizar tus nuevas habilidades y a poner en práctica tus planes de acción.

Por favor, manténgase en contacto con los socios del proyecto BRIDGE.

Queremos saber de ti y conocer tus progresos en la comunidad y con tus alumnos.



Si ha realizado el curso de formación en línea de forma independiente, póngase en contacto con los socios del proyecto BRIDGE en su país para obtener su certificado de participación en el curso de formación de la UE.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

¡Enhorabuena!

Has completado el Módulo 8 y has llegado al final del curso de formación BRIDGE, Animador Lingüístico y Cultural

No olvide que en la Aldea del Aprendizaje siempre encontrará materiales y recursos para ayudar e inspirarse.

Haga clic aquí:

<https://www.bridgemigrants.eu/en/learning-village>

Project n. 612199-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN "El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella"