

## Ayak Uydurma

### Etkinlik 1 - Mazeretler, mazeretler, mazeretler

Bu etkinlik kelime dağarcığınızı artırmaya ve ulaşım duyurularında kullanılan dili anlamaya yardımcı olacaktır.

**Zamanlamalar:** 15 dakika

Trenler birkaç nedenden dolayı geç kalabilir. Biz buna gecikme diyoruz.

- Tren gecikmeleri ve bunun neden olduğu hakkındaki ifadelere bakın.
- Bahaneleri okumak ve kelime dağarcığınızı anladığınızdan emin olmak için sırayla alın - resimleri size yardımcı olmak için kullanın.

Bugün yapılan duyurular!

1.

*Paddington'dan 11:30am  
sinyal hatası nedeniyle  
ertelendi*



2.

*Like 9.45am to 10.15am  
azeri yağmur nedeniyle  
ertelendi*



3.

*Charing Cross'tan 18:15  
kar nedeniyle ertelendi*



4.

*19:02'deki hat  
üzerindeki yapraklar  
nedeniyle ertelendi*



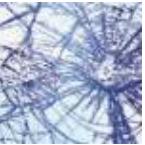
5.

*8.36'da raylardaki  
buzlanma nedeniyle  
rötar*



6.

*Marylebone'dan  
kırık pencere  
nedeniyle gecikti*



7.

*Eurostar'dan St Pancras'a  
saxt 18:00'de çıkan yangın  
nedeniyle ertelendi*



8.

*Sırdaki bir inek  
nedeniyle King's  
Cross'tan gecikme  
yaşanıyor*



- Şimdi, her gecikmenin bilgilerini doğru kutuya yazarak aşağıdaki tabloyu tamamlayıp tamamlayamadıklarına bakın.
- Aynı sırada olmadıkları için dikkatlice bakın.
- Yanıtlarınızın doğru olduğundan emin olun, aksi takdirde treninizi kaçırdabilirsiniz.

|   | Tren Saati | İstasyon          | Gecikme nedeni |
|---|------------|-------------------|----------------|
| 1 | 11.30am    | Paddington        | Sinyal hatası  |
| 2 |            | Victoria          |                |
| 3 | 22:18      |                   |                |
| 4 |            | Eurostar          |                |
| 5 |            |                   | Raylardaki buz |
| 6 | 15:55      |                   |                |
| 7 |            | Liverpool Caddesi |                |
| 8 | 18:15      |                   |                |

## Ek Etkinlik - Grup ve ikili çalışma

**Zamanlama:** 20 dakika

Kulüp lideri yerel tren haritası dağıtır.

- Haritaya bir bakın. Evinize en yakın tren istasyonu nerede?
- Treni daha önce hiç kullandın mı?
- Evinizden Oxford Street by Tube'a nasıl gidebileceğimi söyler misiniz?
- Haritada en yakın istasyondan farklı istasyonlar bulma alıştırmayı yapın.

### Her çift arasında bir harita ile çiftlere bölün.

**A** kişisi kayboldu ve yardıma ihtiyacı var.

**B** kişisi haritayı okur ve yol tarifi verir.

A Kişisi: Haritada iki durak seçin ve birinden diğerine yol tarifi isteyin.

**A:** "Affedersiniz bana nasıl alacağımı söyleyebilir misiniz ..... için ....." ?

**B:** Evet, sen . . . ve şu şekilde değiştirin ..... o zaman al

..... için ..... ve sen de geleceksin.

- Bunu istediğin kadar yap. Yakında güvenle seyahat etmeyi bileceksiniz.

## Aktivite 2 - Ayak uydurma: Bir . . .

Bu etkinlik, kelime dağarcığınızı ve her gün isim bilginizi artırmanıza yardımcı olacaktır.

**Zamanlama:** 15 Dakika

1. Alfabenin harflerini içeren 2 kart seti vardır.
2. Diğerinin her birinde farklı sorular var.

### Alfabe bilgi kartları

|           |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Bb</b> | <b>Cc</b> | <b>Dd</b> | <b>Ee</b> | <b>Aca</b> |
| <b>Gg</b> | <b>Hh</b> | <b>I</b>  | <b>Jj</b> | <b>Ff</b>  |
| <b>Ll</b> | <b>Mm</b> | <b>Nn</b> | <b>Oo</b> | <b>Kk</b>  |
| <b>Qq</b> | <b>Rr</b> | <b>Ss</b> | <b>Tt</b> | <b>Pp</b>  |
| <b>Vv</b> | <b>Ww</b> | <b>Xx</b> | <b>Yy</b> | <b>Uu</b>  |
|           |           |           |           | <b>Zz</b>  |

### Soru kartları

- Çiftler halinde çalışın - soru kartlarını aranızda bölün.
- Koymak alfabe Kart üzerinde masa yüz aşağı. Dönmek üzerinde a mektup in alfabe ve seçmek a Q kart soru Hedef sormak sizin ortak.
- Şimdi yer değiştir.
- Seçmek başka mektup – sen kutu oynamak bu oyun gibi çok kere gibi sen gibi Değiştirme soru ve mektup her

|                                  |                                |                                   |                                     |                                     |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Bula eden kuş renk rengi</b>  | <b>Bir kuş bkz.</b>            | <b>İle gelen kuş şekil şekil</b>  | <b>Bir ülke desk.</b>               | <b>Devam eden kuş nehir dezdik.</b> |
| <b>İle gelen kuş yemek denek</b> | <b>İle gelen kuş spor dane</b> | <b>İle gelen kuş sebze desesi</b> | <b>İle gelen kuş Başkent geriye</b> | <b>Bula eden bir çiçek geriye</b>   |



## Etkinlik – Sohbet

**Zamanlamalar:** 15 dakika

Aşağıda insanların hava hakkında konuşurken söyledikleri bazı ifadeler bulunmaktadır.

- Nasıl bir hava olduğunu çözebilir misin?

**Y:** Bugün çok güzel bir gün, değil mi?

**B:** Evet, seviyorum. ....

**Y:** Berbat bir gün, değil mi?

**B:** Evet, keşke dursa. ....

**A:** Öyle. .... Bugün şapkam uçtu.

**B:** Aman Tanrım, .... Kulaklarımı acıtıyor.

**A:** Duydun mu. .... Dün gece?

**B:** Evet ve gördüm .... yamıp söner!

|        |          |               |
|--------|----------|---------------|
| Yağmur | rüzgârlı | gök gürültüsü |
| güneş  | rüzgar   | yıldırım      |

- Çiftler halinde çalışın ve size yardımcı olmak için yukarıdaki cümleleri kullanarak küçük konuşmayı pratik edin.

## Uzantı Etkinliği - Grup tartışması

**Zamanlama:** 10 dakika

- Sence insanlar neden bu ülkenin havası hakkında bu kadar çok konuşuyorlar?
- Buraya gelmek için evden ayrıldığında hava nasıldı?
- Şimdi hava nasıl?
- Sence hava insanların hislerini etkileyebilir mi?

## Aktivite 4 - Pratik: Olabilir, Olabilir

### Etkinlik Anahattı

Bu etkinlik, bir istek veya şikayette yaparken olumlu kelime dağarcığını kullanmanıza yardımcı olacaktır.

**Zamanlama:** 20 dakika

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| Rica etsem? | Sakıncası var mı? |
|-------------|-------------------|

### Tüm grup uygulaması

Kulüp Lideri gruptan birini işaret ediyor ve "(öğrencinin adı), lütfen bana o kitabı uzatır mısın?

- **Öğrenci A:** Evet, elbette.
- **Öğrenci A:** Başka bir grup öğrenciyi işaret eder ve aynı soruyu sorar.
- **Öğrenci B:** Yanıt verir.

Herkes cevap verene kadar sırayla.

**Kulüp Lideri şu** ifadeyi kullanarak oyunu tekrarlar: Sakıncası var mı?

Ayağa kalkıp pencereyi kapatır mısın?

- **Öğrenci A:** Hayır, tabii ki hayır.

### Etkinlik – Tümceciği tamamlama

**Zamanlamalar:** 15 dakika

Şu ifadeleri kullanabilirsiniz: Sakıncası var mı? Ya da lütfen? Kibar bir şikayette de bulunduğunuzda.

Örneğin, bu kadar yüksek sesle konuşmanız sorun olur mu? Lütfen sessiz olur musun?

- **Çiftler halinde çalışın.**
- **Resimlere bakın ve ifadeleri tamamlayın. Nasıl tepki verirdiniz?**
- **Ortağınızla konuşmayı pratik edin.**

## Yapabilir misiniz/yapar mısınız...



Olabilir. . . . . *Banasıati söyleyebilir misin?*



Olabilir. . . . . *müziğinizi kısın*



Yapar mısın. . . . . *Bana koltuğunu mu veriyorsun?*



Olur. . . . . *Bana o boyayı mı veriyorsun?*



Olabilir. . . . . *beni karakola götürmek*



Olabilir. . . . . *Faturayı getirmek mi?*



Olur. . . . . *Lütfen kitabımızın ilk sayfasını okuyun?*

## Ek Etkinlik - Grup Tartışması

**Zamanlama:** 10 dakika

- Hiç otobüste ya da trende koltuğunuzu bırakmak zorunda kaldınız mı? Engelli, yaşlı insanlar gibi ek ihtiyaçları olan kişiler için özel koltuklar olduğunu biliyor muydunuz?
- Hiç otobüs/trende senin için yer veren oldu mu?
- Evet ise, bu seni nasıl hissettirdi?
- Hiç komşunuza şikayette bulundunuz mu?
- Sana başka birini şikayet eden oldu mu?





