#### Actividad 1: Excusas

Este ejercicio de vocabulario te ayudará a entender el lenguaje usado en los anuncios de los transportes públicos.

Cuando el tren llega tarde se llama retraso

Mira los ejemplos de posibles retrasos de un tren para ver que ha pasado.

2 .

**El tren de las 9.45 hacia la parade 12 se retrasó debido a las fuertes lluvias**

1 .

**El tren de las 11:30 se retrasó debido a un fallo de señal**

3 .

**El tren de las 6:15 se retrasó debido a la nieve**

5 .

**El tren de las 8:35 se retrasó debido al hielo en el carril**

6 .

**El tren de las 11:18 se retrasó debido a una Ventana rota**

7 .

**El tren de las 17:25 se retrasó debido a un incendio**

4 .

**El tren de las 10:02 se retrasó debido a las hojas en la línea**

8 .

**El tren de las 15:55 se retrasó debido a que había una vaca en el carril**

* **Relaciona la excusa con su razón de retraso**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hora** | **Razón de su retraso** |
| 1 | 11.30 | Fallo de señal |
| 2 |  |  |
| 3 | 6:15 |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  | Hielo en el carril |
| 6 | 11:18 |  |
| 7 |  |  |
| 8 | 15:55 |  |

#### Actividad 2: Piensa en algo

**Aa**

Esta actividad te ayudará a conocer major el vocabulario del día a día

Hay dos tipos de cartas.

1. Unas continen las letras del abecedario
2. Las otras son preguntas

**Bb**

**Cc**

**Dd**

**Ee**

**Ff**

**Gg**

**Hh**

**Ii**

**Jj**

**Kk**

**Ll**

**Mm**

**Nn**

**Oo**

**Pp**

**Qq**

**Rr**

**Ss**

**Tt**

**Uu**

**Vv**

**Ww**

**Xx**

**Yy**

**Zz**

##### Preguntas:

* En parejas. Separa las cartas de preguntas.
* Pon las letras del abecedario hacia abajo. Levanta una letra de abecedario y una carta de preguntas y pregunta a tu compañero.
* Elige otra letra y otra pregunta. Intercambiar las preguntas

**Piensa en un río que empiece por**

**Piensa en una flor que empiece por**

**Piensa en un coche que empiece por**

**Piensa en un país que empiece por**

**Piensa en un pájaro que empiece por**

**Piensa en un color que empiece por**

**Piensa en una fruta que empiece por**

**Piensa en un deporte que empiece por**

**Piensa en una ciudad que empiece por**

**Piensa en una verdura que empiece por**

#### Actividad 3: – El tiempo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lluvia | Sol | Tormentas eléctricas |
| Nubes | Chubascos | Niebla |
| Nieve | Viento | Hielo |
| Relámpagos | Truenos | Granizo |

**Aqui hay algunas frases que la gente usa para hablar del tiempo**

¿Puedes adivinar que tiempo hace según lo que la gente dice?

* *Que buen día hace hoy, ¿verdad?*
* *Sí, me encanta el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Que mal día hace hoy, ¿verdad?*
* *Sí, ojalá pare de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Hace tanto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que mi sombrero se ha volado.*
* *Madre mía, la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me está dañando los oídos*
* *¿Escuchaste los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_anoche?*
* *Sí, y también vi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Actividad en parejas:**

¿Porque crees que la gente habla tanto del tiempo?

¿Como es el tiempo en su país de origen?

¿Que tiempo hace hoy?

¿Crees que el tiempo puede afectar en como la gente se siente?

**¿Podría / le importaría?**

¿Podría decirme que hora es?

*¿Podría bajar la música?*

*¿Le importaría dejarme su asiento?*

*¿Te importaría pasarme el bote de pintura?*

*¿Podría acercarme a la estación?*

*¿Podría traer la cuenta?*

*¿Os importaría leer la primera hoja del libro?*

**Preguntas:**

¿Alguna vez le has prestado el asiento a alguien en el autobús o en el tren?

¿Sabías que hay asientos especiales para personas con necesidades especiales? Por ejemplo: gente mayor, discapacitados, carros de bebés, etc.

¿Alguna vez te han prestado un asiento en el autobús o en el tren? De ser así, ¿Cómo te sentiste?