#### Actividad 1 – Mantenerse a salvo

Mira la imagen

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

Escribe 5 elementos peligrosos que existen en la habitación.

Después comenta las respuestas con el grupo

#### Actividad 2 - ¿Que pasaría si…?

#### Discute que pasaría si:

* + ¿La plancha se cayese?
  + ¿Si un niño dejase la toalla del te al lado del fuego?
  + ¿Alguien encendiese la tostadora?

Discute y comparte las respuestas con el resto del grupo:

1. ¿Habéis tenido alguna vez un accidente domestico?
2. ¿Sabes como obtener ayuda si se empieza a quemar la casa? ¿O si el agua empieza a salirse sin parar?
3. ¿tienes detector de humo en casa?
4. ¿Crees que es importante tener un extintor en casa?

#### Actividad 3 – Seguridad en casa

Aquí hay instrucciones que te ayudaran a mantenerte a salvo en casa en caso de que haya un incendio.



**Alarma de incendios**



**Enchufes**



**Edificio en llamas**



**Radiadores**



**Horno**



**Llamar al 112**

##### Consejos:

##### Por la noche desconecte cualquier aparato y sus respectivos enchufes excepto el del congelador y la nevera

##### Asegúrate de que el horno o la encimera este apagada

##### Asegúrate de que no hay velas o cigarrillos encendidos

##### Asegúrate de que las llaves de casa estén en un lugar Seguro

##### Cierre todas las puertas

##### Asegúrate de que nada impide las salidas

##### Asegúrate de que la alarma de incendios esté encendida

##### Si se produce un incendio llama al 112

##### No intente entrar en un edificio en llamas

#### Más preguntas:

#### ¿Saben tus hijos u otros miembros de la familia que hacer en caso de incendio?

#### ¿Tienes un plan en caso de incendio?

#### ¿Alguno de tu familia sigue el plan de evacuación?

#### ¿Alguna vez habéis tenido que llamar a los bomberos?

#### Actividad 4 – ¿verdadero o falso?

1. debes dejar una luz encendido cuando vayas a dormir

* verdadero
* falso

1. las alarmas de incendios deben estar cerca de una ventana

* verdadero
* falso

1. si un incendio se produce en tu casa debes permanecer en tu habitación y llamar al 112

* verdadero
* falso

1. es buena idea dejar la bici en el pasillo justo enfrente de la puerta de salida
   * verdadero
   * falso
2. no debes entrar nunca en una casa o edificio en llamas
   * verdadero
   * falso
3. debes asegurarte de que todas las velas y cigarrillos están apagados antes de irte a dormir
   * verdadero
   * falso

#### Actividad 5 – mantente a salvo

Esta actividad te ayudará a entender el vocabulario de la seguridad vial para mantenerte a salvo.

Escribe las palabras debajo de las imágenes

|  |  |
| --- | --- |
| 1. semáforos de cruce (para coches) | 4. semáforos (para peatones) |
| 2. policía para regular el tráfico | 5. cinturones de seguridad |
| 3. Casco de bicicleta | 6. paso de peatones |

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

#### . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Datos importantes**

Muchas escuelas tienen paso de cebra para que los niños crucen tranquilamente, ya que hay más coches cuando los niños salen de clases.

Enseña a tus hijos a parar, mirar a ambos lados y pensar antes de cruzar.

Rellena los espacios en blanco utilizando las palabras de la actividad anterior.

Mia va a la escuela en bici con su madre. Ella siempre utiliza el\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La calle está muy transitada por eso hay un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Después de clases Mia y su madre van a comprar. Tienen que cruzar por\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Cuando Mia y su madre cogen el coche siempre se pone el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

#### Más preguntas:

#### ¿enseñas a tus hijos a cruzar por donde se debe cruzar?

#### ¿crees que las calles en tu zona son seguras?

#### ¿Siempre que vas a cruzar usas el paso de peatones?