

GİRİŞ

Bu, bir dil kulübü kurmak için kısa bir kılavuzdur. Tabii ki, koşullar köyden şehre ve ülkeden ülkeye değişecektir, ancak burada kendi bağlamınıza nasıl uyum sağlayabileceğinizi ve başlayabileceğinizi göstermek için yeterli bilgi olduğunu umuyoruz. Nasıl devam ettiğinizi duymak isteriz - WELCOME ağına katılın ve daha fazla fikir ve bilgi için web sitemizi ve sosyal medyamızı takip edin.

HOŞGELDİNİZ ekibinden iyi şanslar!

DİL KULÜBÜNÜZ

Başlarken

Dil Kulübünün amacı nedir?

Dil Öğrenme Kulüpleri, yaşadıkları ülkenin dilinin çok azını konuşan veya hiç konuşmayan insanlar için samimi ve destekleyici yerlerdir. İnsanların her hafta birkaç saat boyunca 8-12 kişilik gruplar halinde konuşma dili becerilerini geliştirmelerini ve geliştirmelerini sağlar. Daha da önemlisi, Kulüpler öğrencileri yerel topluluklarında yer almaya ve hazır olduklarında daha resmi dil öğrenimine ilerlemeye teşvik eder.

WELCOME web sitesinde farklı dil kulüplerinin örnekleri var

Kulüpler nerede bulunabilir ?

Kulüpler topluluğa dayanır
Örneğin: kütüphaneler, okullar ve anaokulları, ibadet yerleri, kafeler - hatta parklarda ve pazarlarda açık havada.

Kimler katılabilir ?

Kulüpler , şu anda yaşadıkları ülkenin dilinin sadece bir kısmını veya hatta hiçbirini konuşmayanlar için özel olarak tasarlanmıştır . Bazı Kulüpler belirli gruplar için oluşturulabilir - örneğin kadınlar

Kulüpleri kim yönetiyor?

Bir kulüp, genellikle bir topluluk organizasyonunda bulunan bir antrenör tarafından koordine edilir. Genellikle gönüllülerdir. Koçların profesyonel öğretmenler olmaları gerekmez , ancak bu web sitesindeki rehberliği okumaları ve anlamaları gerekir.











Kaç kişi katılabilir?

Dil Kulüplerinin 8-12 kişiyle en iyi şekilde çalıştığını, her hafta 2-3 saat boyunca toplandığını, ancak daha uzun veya daha kısa bir süre için daha az kişiyle buluşabileceğinizi gördük - bu gerçekten bireysel gruba bağlıdır - hepsi farklıdır. 12'den fazla öğrencisi olan gruplar için 2+ koç öneriyoruz .

Bir kulüp kurmak için çok para gerekiyor mu?

Hayır. İnsanların birbirlerini duyabilmeleri için sessiz ve güvenli bir alan bulabilmeniz koşuluyla bir kulüp kurabilirsiniz. Marketlerde, kreşlerde okullar, kütüphaneler, inanç merkezleri ve diğer toplum örgütlerinde başarılı bir şekilde çalışabilirler

Tabii ki, birkaç kaynak yararlıdır. Aşağıdakilerin tümüne veya bazısına ihtiyacınız olduğuna karar verebilirsiniz:

-  Flipchart ve işaret kalemleri
-  Bazı dil [öğrenme etkinlikleri](#)
-  Grup için kalemler ve kağıtlar
-  İnternet erişimi olan dizüstü bilgisayar/tablet
-  İnternet erişimi olan akıllı telefonlar
-  Fotokopi imkanı
-  İçeceklere erişim
-  Ses/kamera/video (genellikle akıllı telefonda)

Dil Kulübü Koçunun Rolü

Koçlar çok çeşitli altyapı ve deneyimlerden gelir - topluluk çalışanları, yeni mezunlar, öğretmenler ve öğretim asistanları, proje yöneticileri, bakım çalışanları, ebeveynler ve göçmen topluluklardan eski dil öğrenenler.

Antrenörler şunlardan sorumludur:

Dil öğrenme etkinliklerinin planlanması ve sunulması; ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirlemek için öğrencileriyle birlikte çalışmak; Öğrencileri daha gelişmiş dil öğrenimine yönlendirmek.

Kulübe ev sahipliği yapan kuruluştaki personelle irtibat kurmak (örneğin, oturum süreleri, tesisler, öğrencilerle iletişim kurmak, kaynaklara ve içeceklere erişimi organize etmek ...)

Öğrencilerin Kulüpte sağlık ve güvenlikleri. Bu, gerçekleştirdikleri herhangi bir faaliyetin Kulübe ev sahipliği yapan kuruluşun sağlık ve güvenlik politikasına uygun olduğundan emin olmak anlamına gelir.


Yaklaşım

Resmi öğretim yöntemleri yerine kolaylaştırma ve koçluk kullanıyoruz.


Kolaylaştırma nedir?


Kolaylaştırma, insanların sadece neyin elde edildiğine değil, öğrenme sürecine nasıl katıldığına odaklanır. Kolaylaştırıcının rolü rehberlik etmek, öncülük etmek değil, taraf tutmadan fikir ve görüş çıkarmaktır. Daha resmi öğretim yöntemlerine alışkın olan bazı öğrenciler, ilk başta kolaylaştırıcı bir yaklaşıma direnebilirler, çünkü birisinin grubun sorumluluğunu üstlenmesini beklerler .

Katılımı nasıl teşvik edebilirim?


 Herkesin katılımı rahat hissettiği açık ve destekleyici bir atmosfer yaratın

 Bireysel fikirleri ve kararları kabul edin


 Herkesin fikirlerinin duyulmasını sağlayan bir yapı geliştirin


 Öğrencilerin toplantıya katkıları hakkında olumlu hissetmelerini sağlamak için övgüyü kullanın.


Kolaylaştırma becerileri neden bu kadar önemli?

 İyi kolaylaştırma becerileri, öğrencilerin katılımını sağlamak ve kendilerine daha fazla güvenmelerine yardımcı olmak için gereklidir. Mükemmel bir Kulüp oturumunu nasıl kolaylaştıracağınız hakkında ne kadar çok şey bilerseniz, üyeleriniz fikirlerini paylaşma ve grupta aktif bir rol oynama konusunda o kadar güçlü hissedeceklerdir .

Oturumdan önce

 Çevreyi kontrol edin - konum rahat, erişilebilir ve grup için doğru boyutta mı?

 Lojistik – tartışmayı teşvik etmek , içecekler sağlamak (varsa) ve oturumdan önce herhangi bir görsel-ışitsel ekipmanı kontrol etmek için bir daire içinde sandalyeler düzenleyin .

 Öğrenme aktiviteleri için ihtiyacınız olan tüm kaynaklara sahip misiniz?

Oturum


- 🎨 Toplantıyı zamanında başlatın 🎨 Herkese hoş geldiniz
- 🎨 Tanıtımlar yapın
- 🎨 Isınma aktivitesi ile başlayın
- 🎨 Temel kurallar – grubu kendi temel kurallarını geliştirmeye teşvik edin, örneğin birbirlerinin konuşmasına izin verme ve zaman işleyişi.
- 🎨 Her oturum için gündemi ve temel kuralları gözden geçirme
- 🎨 Gruptaki herkesin katılımını teşvik etme
- 🎨 **Grubun ruh halinin farkında** olun Grup sıkılmış görünüyorsa, koltuklarında kaymaya başlıyorsa, huzursuz veya kafası karışmış görünüyorsa, seansın hızını hızlandırın veya yavaşlatın ya da mola verin.
- 🎨 **Kendi beden dilinizin farkında** olun Kendinizi tekrar etmediğinizde, kelimeler arasında "ıııııı" demediğinizde veya çok hızlı konuşmadığınıza dikkat edin. Gergin hissediyorsanız veya kontrolü kaybediyormuş gibi hissediyorsanız mola verin. Gruba bakan tek bir pozisyonda durmak yerine odanın etrafında yürüyün.
- 🎨 Oturumun her bölümüne gerektiği gibi bit kapanış yapın
- 🎨 Herkesin haklarına ve görüşlerine saygı gösterin ve yargılamayın
- 🎨 Herhangi bir davranışı ele almak veya saygısız olan herhangi bir konuşmayı durdurmak veya Grubun herhangi bir üyesine karşı korkutucu, ırkçı, cinsiyetçi, homofobik veya herhangi bir şekilde ayrımcılık yapan
- 🎨 Bir etkinlik çalışmıyorsa veya daha fazla zamana ihtiyacı varsa esnek olun
- 🎨 Her oturumun sonunda öğrencilere teşekkür edin.


Bazı ipuçları


- 🎨 Öğretmen konuşmasından daha fazla öğrenci konuşması olmalı !
- 🎨 Grubun daha kendine güvenen üyelerinin baskın olmasına izin vermeyin .
- 🎨 İnsanlara konuşmaya hazırlanırken düşünceleri için zaman tanıyın – doldurmak için atlamayın
- 🎨 rahatsız edici sessizlikler.
Farklı dillerin yapısını tartışmak ve karşılaştırmak; Arapça, Bengalce, Bulgarca gibi alfabeli dilleri konuşanların Roma alfabesiyle bir dil öğrenirken ek bir zorlukla karşı karşıya kaldığına dikkat çekin .
- 🎨 Dilin iyi ve ilginç kullanımını olduğu gibi vurgulayın, böylece herkes fayda sağlar.


Farklı öğrenci gruplarıyla çalışmak için bazı ipuçları Dil Kulüplerinizdeki öğrenciler çok farklı yerlerden gelecekler - dil


becerileri, deneyim ve kelimenin tam anlamıyla diğer ülkelerden ve kültürlerden. Kültürel farkındalık ve duyarlılığın önemi küçümsenemez ve iyi kolaylaştırma uygulaması, tüm grup üyelerine saygı duyulmasını ve güçlendirilmesini sağlamaya yardımcı olabilir .


 **Bireylerin duygularının farkında olun:** Bir güven ve saygı atmosferi oluşturmak ve sürdürmek, insanların hem etkinliklere hem de tartışma konularına nasıl tepki verdiklerinin ve gruptaki diğer insanların tepkilerinin farkında olmayı gerektirir. İnsanların ne zaman daha sessiz veya daha geri çekildiğini not etmek çok önemlidir. Bir bireyin nasıl hissettiğini ve uygun şekilde yanıt verdiğini algılamak kritik bir kolaylaştırma becerisidir.


 **Grubun kimyasının farkında olun:** Grubun dinamiğine duyarlı ve duyarlı olmak, yetenekli kolaylaştırma için çok önemlidir. Bunun seansız seansa çok iyi değişebileceğini unutmayın , bu nedenle grubun nasıl olduğunu değerlendirmek için düzenli duyu kontrolleri yapmak ve yorgun , enerjiklerse buna göre tepki vermek önemlidir. endişeli veya sıkılmış.

 **Aktif dinlemenin önemini** hatırlayın : Aktif dinleme, insanların nasıl hissettiğini ve onlar için neyin önemli olduğunu anlamak için çok önemlidir . Gerçekten etkili dinleme, hem kelimelerin açık anlamlarını hem de örtük anlamlarını ve tonlarını alır .

 **Dokunaklı bir şekilde adım atın:** Bazen bir kolaylaştırıcı olarak, grubun iyiliği için zor şeyler söylemek zorunda kalabilirsiniz. Bunu dikkatli ve nazik bir şekilde yapabilme yeteneği, özellikle konu hassas ve / veya bireyin kültürel geçmişiyle ilgiliyse kritik öneme sahiptir. Duygusal durumlarla saygılı bir şekilde başa çıkmada özel bir inceliğe ihtiyacınız olacak, ancak gerektiğinde de sıkı sıkıya ihtiyacınız olacak.

 **Mükemmel bir zamanlama duygusu geliştirin:** Bir tartışmayı ne zaman sona erdireceğiniz, konuyu ne zaman değiştireceğiniz , ne zaman keseceğiniz konusunda farkındalık geliştireceksiniz . Çok uzun konuşmuş biri, tartışmanın ne zaman bitmesine izin verileceği ve sessizliğin ne zaman biraz daha uzun sürmesine izin verileceği. Duygusal veya hassas konular tartışılırken bu çok önemlidir. Esnek olmaya hazır olun.

 **Grubun çeşitliliğini kutlayın:** İyi bir kolaylaştırıcı, her grubun onu oluşturan öğrenciler kadar farklı olduğunu ve bunun beraberinde aktiviteler ve etkinlikler için ilginç fikirler zenginliği getirdiğini kabul edecektir. Tartışma. Kültürel farklılıklara çok olumlu bir şekilde, her birine ilgi duyarak yaklaşmak Bireyin geçmişi ve öğrencilerin konuşması için fırsatlar sağlama grup geçmişleri hakkında.

 **Kültürel farklılıkları vurgulamaya ne kadar odaklandığınıza dikkat edin.** Öğrencilerin dikkatini odaklamanın eşit derecede önemli olduğuna dair güçlü bir argüman vardır .

Bir grup ve topluluk içindeki kültürel benzerlikler, ortak çıkarları ve değerleri vurgulamak ve uyumu teşvik etmek.

Korumak

Koruma esasen insanların sağlığını, refahını, güvenliğini ve insan haklarını korumak ve zarar, istismar ve ihmalden uzak yaşamalarını sağlamak anlamına gelir. İnsanlar için yüksek kaliteli hizmetler yaratmanın temelidir ve bir dil kulübü planlamanın önemli bir parçasıdır.

Birleşik Krallık hükümeti tarafından belirlenen korumanın temel ilkeleri şunları içerir:

Güçlendirme: Kişi liderliğindeki kararların ve bilgilendirilmiş onamın varsayımı.

Koruma: En çok ihtiyacı olanlar için destek ve temsil.

Önleme: zarar vermeden önce harekete geçmek daha iyidir.









Orantılilik: sunulan riske uygun orantılı ve en az müdahaleci yanıt .

Ortaklık : Topluluklarıyla çalışan hizmetler aracılığıyla yerel çözümler. Toplulukların ihmal ve istismarın önlenmesinde, tespit edilmesinde ve bildirilmesinde rol oynayacakları bir rol vardır.

Hesap verebilirlik: Korumanın sağlanmasında hesap verebilirlik ve şeffaflık..

Başarılı bir Kulüp oluşturmak için bazı ipuçları

Bu ipuçları, 2013-2015 yılları arasında Londra'da 7000'den fazla göçmen ve mülteciyle çalışan bir proje olan Speaking English with Confidence'dan alınmıştır.

-  Öğrenciler sürecin merkezindedir - onlardan neye ihtiyaç duyduklarını ve en iyi nasıl öğrendiklerini öğrenin.
-  Yerel bölgenize veya kültürel bir topluluğa özgü kaynakları ve örnekleri kullanın (ör. yerel yürüyüşler, belirli mağazalara/kütüphanelere/müzelere geziler).
-  Yerel topluluktan insanları öğrencilerle konuşmaya davet edin.
-  Öğrencileri kendi kaynaklarını (ör. aile fotoğrafları, resimler) getirmeye teşvik edin evden, gazete makaleleri, süs eşyaları, giysiler / kumaşlar ...).
-  Öğrencilere kendilerini yaratıcı bir şekilde ifade etme fırsatları verin, örneğin drama, çizim, şiir ve hikaye anlatımı yoluyla.
-  Yalın insanlara yaşamları ve ilgi alanları hakkında sorular sorun, ancak hassas olun – bazıları utangaç olabilir veya tartışmak istemedikleri üzücü deneyimler yaşayabilir.
-  Mümkün olduğunca çok tartışmayı teşvik edin ve her küçük hatayı düzeltmeyin - en önemli şey güveni artırmak ve resmi bir sınıfta daha ileri öğrenmeyi teşvik etmektir.
-  Başarılı bir kulüp sosyal ve eğlencelidir:
 - Mümkünse, öğrencilerin birbirleriyle sohbet etmeleri için oturumların başında ve sonunda zaman planlayın
 - Maksimum etkileşimi teşvik eden etkinliklere odaklanın ve gönüllülerden grup için ekstra sosyal etkinlikler düzenlemelerini isteyin.
 - Esnek olun, başarısız olan aktiviteleri bırakın ve rezonansa girenlerin peşinden gidin grupla birlikte. Eğer konuşacak bir şey bulurlarsa , sizin hakkında konuşmadığın bir şey bulurlarsa Planlanmış - konunun kontrolünü ele geçirmelerine ve nereye gittiğini görmelerine izin verin .

ÖĞRENEMLER

İlk değerlendirme ve kayıt

Herkes WELCOME dil kulüplerine katılmakta özgürdür, ancak öğrenciler bir sertifika ve ilerlemelerinin kaydını almak isterlerse , kulübe kaydolmaları ve kendileri ve mevcut dilleri hakkında bazı çok temel bilgiler vermeleri gerekir.

Öğrencileri kaydetmek ve mevcut dil becerilerini değerlendirmeye yardımcı olmak için WELCOME web sitesinden basit bir form indirebilirsiniz.

İlerleme takibi

WELCOME web sitesindeki kayıt ve ilk değerlendirme formlarına ekte, öğrencilerin ilerlemelerini kursun ortasında ve sonunda ölçmelerine yardımcı olacak 2 basit form daha bulunmaktadır.

Kulübe kayıt yaptıran ve kursu tamamlayan öğrenciler , ilerlemelerinin bir kaydını ve bir tamamlama sertifikası alacaklardır .

Çıkış planı ve tabela

Bir öğrenci bitirdiğinde, gelecekteki dil öğrenme planlarını ve hedeflerini tartışmak isteyebilir. Tüm kulüpler, kolejlerde ve topluluk organizasyonlarında niteliklere yol açan diğer dil kursları gibi yerel kaynaklardan oluşan bir dizin oluşturmalıdır - bu web sitesindeki Forum'u yayınlamak ve takas etmek için kullanabilirsiniz. bilgi de.

Başka türlü yardım ve tavsiye sağlamak kulüp koçunun rolü değildir – ancak yardım ve destek kaynaklarını not etmek de yararlıdır. Gerektiğinde öğrencilere yönlendirilebilecek - örneğin yerel danışma merkezleri, sosyal yardım kuruluşları vb.

ECVET/Europass

WELCOME, çalışmalarını Avrupa Mesleki Eğitim ve Öğretim Kredi Sistemi [ECVET](#) ile uyumlu hale getirmiştir ve öğrencileri hazır olduklarında EUROPASS dil pasaportu öz değerlendirme [araçlarını](#) kullanmaya teşvik ediyoruz .

Kültürel farkındalık

Bir dili öğrenmek veya kolaylaştırmak, konuşulmamış olsa bile, kültürel farkındalık ve farklılaşmanın bazı yönlerini her zaman gerektirir.

Kültürün içgüdüsel davranış değil, edinilmiş davranış olduğunu hatırlamak önemlidir. Tüm insanlar yavaş yavaş toplumlarının ve ülkelerinin kültürünü kazanırlar.

hayatları boyunca. Hofstede, "her biri deeper ve diğerlerinden daha az bilinçli olan ve her birinin ortaya çıkarılması için farklı araçlar gerektiren farklı kültür seviyeleri " olduğunu öne sürüyor.

Kültür düzeyi	Nasıl tezahür eder?	Kanıt
Eserler ve davranış	Gelenek, giyim, gelenek	Gözlem
İnançlar ve değerler	Dünyanın nasıl olması gerektiğine dair inançlar	Mülakat ve anket
Varsayım	Genellikle konuşulmamış veya bilinçsiz	Çıkarım ve yorumlama

Yetişkinler için dil eğitimi her zaman kültürel farkındalık gerektirmiştir, çünkü sadece dil edinimi ve dilbilgisi değil, her türlü konuyu ve tartışmayı ele almaktadır. Dil Kulüplerinizde, öğrencilerinizle etkileşime girerek ve öğrendikleri İngiltere'nin kültürel bağlamını tartışan kaynakları kullanarak kültürel farkındalık göstereceksiniz. İngilizce.

Kültürel farklılıkları vurgulamaya ne kadar odaklandığınıza dikkat edin. Öğrencilerin dikkatini bir grup ve topluluk içindeki kültürel benzerliklere odaklamanın, ortak çıkarları ve değerleri vurgulamanın ve uyumu teşvik etmenin eşit derecede önemli olduğuna dair güçlü bir argüman vardır.

Aktivite - Kültür alıntıları

Bir grup tartışmasının başlangıç noktası olarak kültürle ilgili aşağıdaki alıntılardan bazılarını kullanın:

"Bütün insanlar aynıdır. Sadece alışkanlıkları çok farklı." **Konfüçyüs**

"Kültür, bir toplumun veya bir alt grubun öğrenilmiş davranışlarıdır." **Margaret Mead**

"Kendi zihinsel modellerinizin ve kültürel yatkınlıklarınızın farkında olduğunuzda ve başka bir kültürün yasal olarak farklı olduğuna saygı duyup anlayabildiğinizde, bu farklılıkları uzlaştırmak mümkün hale gelir." **Trompenaerlar**

"Kültür, kendimiz hakkında kendimize anlattığımız hikayeler topluluğudur." **Clifford Geertz** ·

" Yapabileceğimiz şey , kültürel faktörler hakkında farkındalık yaratmak. Bunu yaparken gözlemi keskinleştirmeyi, kültürel klişeler hakkında eleştirel düşünmeyi teşvik etmeyi ve hoşgörüyü geliştirmeyi amaçlayacağız. Bunlar sadece dil öğretiminin ötesine geçen eğitim sorunlarıdır. Kültürel farkındalık yaratmak, değerler eğitiminin bir yönüdür... dil öğretiminin çoğu zaman dar sınırlarını aşmak." **Alan Maley** ·

Kulübünüzü kaydedin ve HOŞGELDİNİZ ağına katılın

İsterseniz kulübünüzü HOŞGELDİNİZ web sitesine kaydedebilirsiniz ve basit çevrimiçi başlangıç ve ilerleme değerlendirme araçlarımıza erişebilirsiniz.