#### Actividad 1

* Vocabulario de informática
* Relaciona las imágenes con su respectiva palabra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pantalla  Teclado  Ratón  Torre de ordenador  Ordenador  Unidad de CD  Impresora  Ordenador portátil  Altavoces |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

**Completa las oraciones con las palabras de arriba:**

Kim quiere comprar un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuevo.

El vendedor le ayudó a elegir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kim quiere un ordenador de torre con\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_porque le gusta escuchar música.

Finalmente eligió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de color plata y un ratón.

Además, quiere una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para imprimir cosas.

**Preguntas:**

* ¿Cuantos alumnos tienen ordenador en su casa?
* ¿Sabes donde ir a comprar en caso de que no tengas ordenador?
* ¿Te gustaría que te enseñasen a usar un ordenador en caso de que no sepas?

**Actividad 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Mañana**  9.30-11.00am | **Mediodía**  1.00-2.30pm | **Tarde**  7.00-9.00pm |
| Lunes | Informática | Educación física | Yoga |
| Martes | Música | Arte | Costura |
| Miércoles | Educación física | Informática | Clases de idiomas |
| Jueves | Caminar | Tenis de mesa | Interpretación |
| Viernes | Clases de idiomas | Español | Habilidades laborales |

* ¿Que días son las clases de informática?

Las clases de informática son:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Trabaja con un compañero. Elija una de las otras clases que se ofrecen y actúe. ¿Puede tu compañero adivinar que clase es?
* En parejas practica registrarte para las clases de informática:

A: *Hello, I would like to join the computer class please*

B: *Have you used a computer before?*

A: *No, I haven’t used a computer before* B: *We have a beginner’s class on Mondays* A: *That’s great, how much does it cost?*

B: *It’s a free course; would you like to join it?*

A: *Yes please*

B: *Please fill in this form*

#### Activity – Filling out forms

**Timings:** 10-15 mins

This activity will help you to understand the vocabulary used in forms.

* Complete the application form to sign up for the computer class.

Greenwood Community Centre

#### Course Application Form

First Name . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Surname . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Title (Mr / Mrs/ Ms/ Miss / Dr / other) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Address . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Post Code . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Telephone . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Email address . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Class you would like to join . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

#### Extension Activity - Group conversation

**Activity Outline Timings:** 10-15 mins

* Club Leader outlines local community centre facilities and the group discuss any experiences they have of using a community centre or attending a lifelong learning class.
* Introduce a map of the local area and support learners to identify the location of their local community facilities.