

Kelime eşleştirme - yemek

Ad _____ Tarihi _____

süt ekmek yağ çay yumurta patates muz bisküvi



Kelime eşleştirme - yemek

Müfredat eşleme



Seviye: Giriş Öncesi Kilometre Taşı 8 - Giriş Düzeyi 1.

Ana kapsamın altı çizilir, ancak bu kaynağın nasıl kullanıldığına göre değişir.

OKUMA

Rw/M8.3

Tanıdık kelimeler, işaretler, günlük hayatta karşılaştıkları sembollerden oluşan büyüyen bir repertuarı tanıyın ve okuyun .

a) kendi adı

b) yakın aile üyesinin, bakıcının veya kişisel önemi olan diğer kişilerin adı

c) Kendi sokak adı, ev numarası.

Rw/E1.1 (ESOL Rw/E1.1a)

Kelimelerin, işaretlerin ve sembollerin sınırlı, anlamlı bir görüş sözlüğüne sahip olun

(a) Yazılı kelimelerin anlam taşıdığını ve yetişkinlerin sözlü dil deneyimlerinden, basılı olarak karşılaşacakları kelimelerin birçoğuna zaten aşina olacaklarını anlayın.

(b) Bazı sözcüklerin metinlerde diğerlerinden daha sık oluştuğunu ve önemli yüksek frekanslı sözcükleri tanıdığını anlama

(c) Kişisel bilgilerle ilgili formlardaki kelimeleri okuyun ve anlayın, örneğin ad, soyad, adres, posta kodu, yaş, doğum tarihi

(ç) Onlar ve durumları için anahtar kişisel kelimeler olduğunu anlayın, bu kelimeleri tanımlayın ve tanımayı öğrenin

(d) Kelimeleri görme üzerinde tanımak için bazı teknikleri bilin ve uygulayın: uzunluk, şekil, ilk harf kombinasyonları, diğer kelimelerle ilişkilendirme

YAZI

Ww/M8.1

(a) uygun bir kavrama kullanarak (b) birçok kontrollü harf şekli yaparak yazın

(c) kendi adlarını ve onlar tarafından iyi bilinen diğer basit kelimeleri yazarken olduğu gibi, bellekten doğru bir harf dizisi kullanmak. _

Ww/E1.2 (ESOL Ww/E1.2a)

_ _ Alfabenin harflerini büyük ve küçük harf kullanarak yazın

(a) harflerin büyük ve küçük harflerle yazılabilir olduğunu anlamak

(b) el yazısı yazmanın motor becerileri geliştirebileceğini ve otomatikliği artırabileceğini anlayın

(c) dava seçiminin bağlam ve amaca göre değişeceğini anlamak

(ç) uygun isimlerin büyük harf gerektirdiğini anlamak